



Αριθμός Πρωτοκόλλου:

Ημερομηνία παραλαβής:

ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΦμεΑ)

Η συμπλήρωση του Εντύπου έχει ως σκοπό την καταγραφή των φοιτητών με αναπηρίες του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και των κύριων εμποδίων που τυχόν αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η συμπλήρωση του Εντύπου **ΔΕΝ** είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση αδυναμίας του φοιτητή να συμπληρώσει ο ίδιος το Έντυπο, η συμπλήρωση θα πρέπει να γίνεται από τους αρμόδιους για θέματα ΦμεΑ υπαλλήλους των Γραμματειών των Τμημάτων, επί τόπου ή με τηλεφωνική επικοινωνία με τους φοιτητές με αναπηρίες.

Το παρόν Έντυπο υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στο Διαδίκτυο, στην ιστοθέση <http://access.uoa.gr> και μπορείτε να το συμπληρώσετε online.

Μπορείτε να καταθέσετε το Έντυπο με τους εξής τρόπους:

- 1) Αν συμπληρώσετε το έγγραφο χειρόγραφα σε χαρτί
 - α) Το καταθέτετε στη Γραμματεία του Τμήματός σας ή
 - β) Το καταθέτετε στη Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ ή
 - γ) Το αποστέλλετε με Φαξ στο 210 7275193
- 2) Αν συμπληρώσετε το Έντυπο στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή σας (Προσοχή: ΔΕΝ μπορείτε να αποθηκεύσετε συμπληρωμένο το Έντυπο)
 - α) Αν έχετε εκτυπωτή συνδεδεμένο στον υπολογιστή σας, το εκτυπώνετε πατώντας το πλήκτρο "Print" που βρίσκεται στο επάνω δεξιά μέρος της σελίδας και το καταθέτετε όπως στην περίπτωση 1 παραπάνω
 - β) Αν έχετε ενεργό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας που λειτουργεί στον υπολογιστή σας, το αποστέλλετε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη Μονάδα Προσβασιμότητας πατώντας το πλήκτρο "e-mail" στο επάνω δεξιά μέρος της σελίδας

Α. Στοιχεία Φοιτητή

Όνομα: <input type="text"/>	Διεύθυνση: <input type="text"/>
Επώνυμο: <input type="text"/>	Φύλο: <input type="radio"/> Άρρεν <input type="radio"/> Θήλυ
Πατρώνυμο: <input type="text"/>	Πόλη: <input type="text"/>
Ημ/νία Γέννησης: <input type="text"/>	T.K.: <input type="text"/>
Τηλέφωνο (οικίας): <input type="text"/>	Τμήμα: <input type="text"/>
Τηλέφωνο (κινητό): <input type="text"/>	Αριθμός Μητρώου: <input type="text"/>
e-mail: <input type="text"/>	Αναπηρία: <input type="text"/>

Β. Τρόπος Εισαγωγής (Επιλέξτε μόνο ένα από τους παρακάτω)

Πανελλήνιες Εξετάσεις
 Ομογενείς
 Ειδικές Εξετάσεις
 Έτος Εισαγωγής:

Με τον ειδικό νόμο (3%) για ΑμεΑ
 Μετεγγραφή
 Κατατακτήριες

Άλλος (γράψτε):

Γ. Βαθμός Ικανοτήτων Στον παρακάτω Πίνακα προσδιορίστε πόσο καλές είναι οι ικανότητές σας σε κάθε μία από τις περιπτώσεις:

Λειτουργία	Ικανότητα
Όραση: η ικανότητα ενός ατόμου να αναγνωρίζει και να διαβάζει χωρίς τη χρήση τεχνολογίας.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Ακοή: η ικανότητα του ατόμου να ακούει κάποιο συνομιλητή και να αντιλαμβάνεται ακουστικά σήματα.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Ομιλία: η δυνατότητα του ατόμου να ομιλεί με κάποιο συνομιλητή.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Τέντωμα και Φτάσιμο: Η δυνατότητα του ατόμου να εκτελεί αυτές τις ενέργειες με το επάνω μέρος του σώματος έχοντας ταυτόχρονα καλό έλεγχο της δύναμής του.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Επιδεξιότητα: η ικανότητα του ατόμου να πιάνει κάτι, να κρατάει κάτι, να μεταφέρει, να στριφογυρίζει κάτι και να γράφει.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Μετακίνηση: η ικανότητα ενός ατόμου για βηματισμό, να ανεβαίνει σκάλες, για σκαρφάλωμα, για σκύψιμο και για ισορροπία, χωρίς τη χρήση βοηθημάτων.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη
Κατανόηση: η δυνατότητα του ατόμου για κατανόηση του προφορικού και γραπτού λόγου.	<input type="radio"/> Μηδενική <input type="radio"/> Χαμηλή <input type="radio"/> Μέτρια <input type="radio"/> Ικανοποιητική <input type="radio"/> Άριστη

Πότε εμφανίστηκε η απώλεια ικανοτήτων σας;

Εκ γενετής Ενώ ήσασταν φοιτητής/τρια

Το έτος: Σε ηλικία: ετών

Δ. Λειτουργικά Εμπόδια/Δυσκολίες

Δ1. Σε ποιους από τους παρακάτω χώρους της σχολής θεωρείτε την πρόσβασή σας δύσκολη ή προβληματική;

- Βιβλιοθήκη Σκάλες Τουαλέτες Ανελκυστήρες Αίθουσες Διδασκαλίας
 Αμφιθέατρα Εργαστήρια Γραμματεία Κυλικείο Προσανατολισμός στους χώρους του κτιρίου

Δ2. Χρησιμοποιείτε κάποιο βοήθημα όπως, για παράδειγμα, ακουστικό βαρηκοΐας, αναπηρικό αμαξίδιο, κλπ.;

- Ναι *Εάν **ναι**, ποιο ή ποια βοηθήματα συγκεκριμένα; (γράψτε)*
 Όχι

Δ3. Έχετε κάποια δυσκολία στο να διαβάζετε και να χειρίζεστε (π.χ., να ξεφυλλίζετε) βιβλία, σημειώσεις και άλλο εκπαιδευτικό υλικό;

- Ναι *Εάν **ναι**, γιατί; (γράψτε)*
 Όχι

Δ4. Σε ποιές από τις παρακάτω περιπτώσεις αντιμετωπίζετε πρόβλημα κατά τη διάρκεια του μαθήματος;

Τι λέει ο καθηγητής *Γιατί; (γράψτε)*

Τι γράφει στον πίνακα *Γιατί; (γράψτε)*

Τι προβάλλει στην οθόνη *Γιατί; (γράψτε)*

Συγγραφή σημειώσεων *Γιατί; (γράψτε)*

Διατύπωση αποριών *Γιατί; (γράψτε)*

Άλλο πρόβλημα *Περιγράψτε*

Δ5. Μπορείτε να διεκπεραιώσετε τις εργασίες που σας αναθέτουν οι καθηγητές σας;

- Ναι *Εάν **όχι**, γιατί; (γράψτε)*
 Όχι

Δ6. Αντιμετωπίζετε κάποιο πρόβλημα κατά τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων;

- Ναι *Εάν **ναι**, περιγράψτε το:*
 Όχι

Δ7. Είστε χρήστης ηλεκτρονικού υπολογιστή;

- Ναι *Εάν **όχι**, γράψτε το λόγο (π.χ., δεν σας χρειάζεται, δεν έχετε πρόσβαση, σας εμποδίζει κάποια αναπηρία):*
 Όχι

Δ8. Δυσκολεύεστε ή αδυνατείτε να χρησιμοποιήσετε κάποια από τα παρακάτω μέρη του υπολογιστή;

Πληκτρολόγιο

Γιατί; (γράψτε)

Ποντίκι

Γιατί; (γράψτε)

Οθόνη

Γιατί; (γράψτε)

Ηχεία

Γιατί; (γράψτε)

Δ9. Χρησιμοποιείτε κάποιο βοηθητικό λογισμικό ή βοηθητικές συσκευές Η/Υ, όπως συνθέτη ομιλίας, εικονικό πληκτρολόγιο, διακόπτες, αναγνώστη οθόνης, οθόνη Braille, κλπ.;

Ναι

Εάν ναι, ποιο λογισμικό ή ποιες συσκευές συγκεκριμένα; (γράψτε)

Όχι

Ε. Εκπαιδευτική Διαδικασία

Ε1. Υπάρχουν διαφορές στον τρόπο εξέτασής σας από τους συμφοιτητές σας;

Όχι

Άλλος τρόπος (περιγράψτε):

Ναι, προφορικές εξετάσεις

Ναι, διαφορετικά θέματα

Ναι, με χρήση της γραφής Braille

Ναι, με χρήση Η/Υ

Ε2. Ποιος είναι ο αριθμός των μαθημάτων που έχετε περάσει μέχρι τώρα;

Αριθμός Μαθημάτων:

Πόσα μαθήματα πρέπει να περάσετε (συνολικά) στο Τμήμα σας για να πάρετε πτυχίο;

Πότε δώσατε το τελευταίο σας μάθημα (έτος);

Ε3. Θεωρείτε τη συμμετοχή σας στην εκπαιδευτική διαδικασία:

Πολύ Καλή

Καλή

Μέτρια

Δύσκολη

Πολύ δύσκολη

Ε4. Έχετε άλλες παρατηρήσεις – προτάσεις για οποιοδήποτε τομέα (μαθήματα, πρόσβαση κλπ); (γράψτε)

Ημ/νία:

Υπογραφή συντάκτη:

Όνομα Συντάκτη: